تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
- خاص بالمترشحين الممدرسين والأحرار -
التعليم العام
دورة 2025
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

ER	المادة: اللغة العربية	مدة الإنجاز: ساعتان
التعليم العام		المعامل: 3

النص: فَجِيعَةٌ مُرَّةٌ

إهتزت الدنيا فجأة.

أصوات انفجارات عميقة ترج الأرض والقلوب. العمارات تتلوى كقصبة في مهب الريح. مصابيح جنت وتطايرت أطرافها على الجدران. في لحظة خاطفة أدركنا أنه الزلزال، وما أفظعَهُ من زلزال!

علا الصراخ، واندفعنا نحو بعضنا أو نحو الأبواب. انفتحت الشقق، واندفع سيل الأجساد المذهولة نحو الساحات. من تملك قطعة ثوب زائدة رمتها على صدر أو رأس من لم يسعفها الوقت على انتشال ما يسترها. كنا نلهث، ونجري بحثا عن أبنائنا وأقربائنا. الذين حافظوا على شيء من القدرة على الكلام كان حوارهم قصيرا جدا. كنا نحاول أن نشرح لأنفسنا ولبعضنا إحساسنا لحظة الكارثة، وكيف استطعنا أن ندرك حقيقة ما حدث، وكيف وجدنا أنفسنا هنا في الساحة. الأطفال الذين أيقظتهم الهزات أو أمهاتهم، كانوا يرتعشون دون قدرة على الكلام، أما الذين كانوا مستيقظين فلم يفارقوا تلابيب أمهاتهم، وكانوا يصغون في ذهول إلى ما يقوله الكبار، وإن كان ما يقوله الكبار بلا معنى.

الذين خانتهم أرجلهم افترشوا الإسفلت، واحتموا ببعضهم، والذين بقوا واقفين، كانوا يلعنون في توتر شركات الاتصال التي عجزت وسائلها عن تمكينهم من الاطمئنان على ذويهم البعيدين. وازداد توترهم أكثر لما وردت الأنباء عن اهتزاز الأرض تحت أرجل كثير من المدن. وحين عرفنا مكان بؤرة الزلزال صارت مخيلاتنا ترسم أسوأ السيناريوهات. كانت دقائق ما بعد الهزة عصيبة جدا. كنا خائفين أن تهتز الأرض من جديد فتتهاوى العمارات على رؤوسنا. تجرأ البعض وانسل على رؤوس الأصابع ببعد سيارته عن العمارات، وتهور البعض الآخر وصعدوا إلى الشقق لإغلاق باب ترك مفتوحا لحظة الهروب، أو لجلب وثيقة مهمة، أو لباس، أو فراش... الذين صعدوا وعادوا، حملوا معهم أخبارا عن ظهور تشققات في الجدران، قالوا ما قالوا وتركوا الألسنة تلوكه، وتضيف إليه من أحاديث الخيال ما يُقَصِّرُ ليل الزلزال الطويل.

لقد كانت الساعة الأولى طويلة كالدهر، في هذه اللحظات العصيبة اقترب الناس من بعضهم أكثر، وتحدثوا كما لم يتحدثوا من قبل، وقدموا هواتفهم في سخاء غريب لإجراء المكالمات، فنعم خلق المرء الأخوة والإيثار. لانت القلوب، وسَادَ البَذْلُ والنَّجْدَةُ، فاختفت الضغائن وانمحت الأحقاد، وبدأ الاستعداد لقضاء الليل تحت رحمة السماء.

- محمد كروم، " أوراق الزلزال"، الطبعة الأولى، 2024م، دار بصمة للنشر والتوزيع، صص: 5 - 7. (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة	الموضوع	دورة 2025	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2 / 2	المادة: اللغة العربية		٤٢٨
	التعليم العام		

إقرأ(ي) النص قراءة متأنية، ثم أنجز(ي) الأنشطة الآتية:

المجال الأول: القراءة (8 نقط)

1- حدد (ي) نوعية النص من بين الآتي: ..... (0.5 ن).

- تفسيري. - سردي. - حجاجي.

2 – إختر(ي) من بين العلاقات الآتية، علاقة العنوان بالحدث الذي تشير إليه الفقرة الأولى من النص..... (0.5 ن).

- علاقة سببية. - علاقة تضاد. - علاقة تفسير وتوضيح.

3- إشرح(ي) بالمرادف حسب سياق النص: (المَذْهُولة - تَتْهَاوَى) ..... (1 ن).

4 - حدد(ي) الحدث الرئيس في النص..... (1 ن).

5 - أجرد (ي) من النص عبارتين دالتين على الحالة النفسية للساكنة إبّان الفاجعة..... (1 ن).

6 - يتداخل السرد والوصف في حكي الأحداث، مَثّل (ي) لكل نمطٍ بعبارتين من النص.....(1 ن).

النمط	مثالـــــــــــه
السرد	
الوصف	

7 - أبرز(ي) قيمة من القيم المتضمنة في النص واستدل(ي) عليها بما يناسب منه..... (1 ن).

8 - أبدِ (ي) رأيك مع التعليل في تصرف الناس بينهم بعد كارثة الزلزال (في حدود ثلاثة أسطر)..... (2 ن).

المجال الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط)

1 -أنقل(ي) ثم اشكل (ي) ما تحته خط في النص شكلا تاما: مصابيح – أسوأ - أحاديث -خلق. .....(1 ن).

2 - إستخرج(ي) من النص أسلوبا للتعجب وآخر للمدح..... (1 ن).

3 - كون (ي) جملة مفيدة تشتمل على ممنوع من الصرف للعَلَمِيّة والعُجْمَة مع الشكل التامّ.....(1.5ن).

4 -إملأ (ي) الجدول وفق المطلوب بعد نقله إلى ورقة تحريرك..... (1.5ن).

الجملة	المضاف	المضاف إليه	نوع الإضافة	فائدة الإضافة
العِمَارَاتُ تَثْلَوَى كَقَصَبَةٍ في مَهَبِّ ريح.				

5 - أعرب(ي) ما تحته خطان في النص إعرابا تاما: (الأصابع - الأخوة) .....(1 ن).

المجال الثالث: التعبير والإنشاء (6 نقط)

سيظل زلزال الحوز ذكرى راسخة على صفحات الذاكرة، وأحداثه الأليمة لن يطويها النسيان عند المغاربة قاطبة.

أكتب سيرة ذاتية - في حدود عشرة أسطر - عن تجربتك مع هذا الحادث المؤلم، مستثمرا ما درسته في مهارة كتابة سيرة ذاتية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com